*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *.2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026-2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Consumer rights and safety in modern world |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_22 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok I semestr |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordynator | Dr Ewa Pogorzała |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Mira Malczyńska-Biały, Prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza na temat ochrony konsumentów oraz istoty gospodarki wolnorynkowej.  Komunikatywna znajomość języka angielskiego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie genezy oraz istoty współczesnego społeczeństwa konsumpcyjnego |
| C2 | Poznanie podstawowych praw konsumenta w ujęciu międzynarodowym |
| C3 | Poznanie modeli ochrony konsumentów w Europie |
| C4 | Zapoznanie się z instytucjonalną ochroną konsumentów w Unii Europejskiej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna specyfikę szczegółowej polityki Unii Europejskiej – polityki konsumenckiej | K\_W01 |
| EK­\_02 | Rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne modele ochrony konsumentów w państwach Europy. | K\_W02 |
| EK\_03 | Potrafi odpowiednio charakteryzować genezę i ideę międzynarodowej ochrony praw konsumentów. | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi samodzielnie planować i realizować procesy uczenia się z w zakresie współczesnej ochrony praw konsumentów. | K\_U05 |
| EK\_05 | Potrafi dokonać krytycznej selekcji informacji z zakresu ochrony i bezpieczeństwa konsumentów w aspekcie międzynarodowym. | K\_K01 |
| EK\_06 | Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, zarówno jako konsument jak i potencjalny przedsiębiorca | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definition of consumer, consumer rights, consumer protection, consume policy |
| Institution of consumer protection in European Union |
| National models of consumer policy |
| European Union modern consumer policy |
| Consumer protection in European Union |
| Help and advice for Consumers |
| Abusive Contract Terms |
| Product safety |
| Fuel quality |
| CE marking |
| European Citizens' Initiativ and consumer potection |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia:* Dyskusja, analiza aktów prawnych, dokumentów, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Ocena wypowiedzi studenta, zaliczenie pisemne | ćw. |
| Ek\_ 02 | Ocena udziału studenta w dyskusji, Zaliczenie pisemne | ćw. |
| Ek\_ 03 | Ocena wypowiedzi studenta, zaliczenie pisemne | ćw. |
| Ek\_ 04 | Ocena indywidualnej pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie pisemne | Ćw. |
| Ek\_ 05 | Ocena wypowiedzi studenta, zaliczenie pisemne | Ćw. |
| Ek\_ 06 |  |  |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Forma zaliczenia:  Zaliczenie w formie pisemnej przy skali ocen:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0  Na ostateczną ocenę wpływ mają również: obecność na zajęciach, aktywność, udział w dyskusjach problemowych, które mogą podnieść ocenę uzyskaną z zaliczenia pisemnego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * M. Malczyńska-Biały*, Non-governmental consumer organizations in European Union. Selected aspects*, „World Scientific News” 2017, no 2, vol. 72, s. 442-447. * M. Malczyńska-Biały*, The schemes for institutional consumer protection in the European Union*, „Przegląd Politologiczny” 2017 nr 3, s. 191-197. * M. Malczyńska-Biały*, Consumer protection in chosen system of human rights,* „Polityka i Społeczeństwo” 2018, nr 4, s. 104-114. * M. Malczyńska-Biały, *Consumer safety in European Union cross-border trade. Selected aspects*, „Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae” 2016, nr 4, t. I, s. 115-124. * M. Malczyńska-Biały*, The specificities of modern European consumer society in European Union,* „Przegląd Europejski” 2019, nr 4, s. 81-92. * M. Malczyńska-Biały, *Consumer safety in the policy of the European Union*, „Biuletyn Uniwersytetu Lwowskiego” 2017, s.104-110. * M. Malczyńska-Biały,  *European Union consumer policy on product safety in years 2002–2014*, „Przegląd Politologiczny”2020, nr 1, s. 93-102. |
| Literatura uzupełniająca:   * Stearns Peter N.,*Consumerism in Word history. The global transformation of desire*, London, New York, 2001.   Weatherill S., *EU Consumer Law and Policy*, Cheltenham*–*Northampton, 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)